**ВОПРОСЫ**

**вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру**

**по направлению подготовки**

 **44.06.01 Образование и педагогические науки**

**программа аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические дисциплины)»**

1. История становления и развития теории и методики технологического образования в стране.

2. История становления и развития теории и методики технологического образования за рубежом.

3. Становление и развитие технологии как науки.

4. Влияние науки, культуры производства на теорию методику и практику технологического образования.

5. Тенденции развития методологических подходов к построению технологического образования.

6. Сложности и проблемы разработки теории технологического обучения и воспитания.

7. Теоретические модели методических систем обучения технологиям.

8. Применение общенаучных методов познания в методических системах технологического образования.

9. Теоретические и методические основы технологического образования.

10. Материально-пространственная среда технологического образования.

11. Основы технического творчества, моделирования, дизайна, проектирования, конструирования, художественно-прикладной деятельности.

12. Использование современных информационных технологий в технологическом образовании.

13. Инновационная и опытно-экспериментальная педагогическая деятельность.

14. Использование зарубежного опыта в технологическом образовании.

15. Закономерности и тенденции развития технологического образования в современных социально-экономических условиях.

16. Разработка цели технологического образования.

17. Развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин.

18. Парадигма технологического образования.

19. Обучение как сотворчество преподавателя и обучаемого.

20. Значение образовательной области «Технология» для освоения других образовательных областей.

21. Профориентационные возможности технологического образования в школе.

22. Возможности ООТ для формирования и воспитания ценностных, личностных качеств.

23. Технологическая культура и ее формирование в технологическом образовании.

10. Стратегические направления информатизации и модернизации отечественного образования.

11. Теория, методика и практика информатизации образования.

12. Теория и методика использования технических средств обучения в различных областях знания и на различных уровнях образования.

13. Теория и методика разработки электронных образовательных ресурсов.

14. Создание и использование обучающих, диагностирующих систем и методик, в том числе электронных средств образовательного назначения.

15. Разработка информационной среды управления образовательным процессом.

16. Анализ положительных и отрицательных последствий использования информационных технологий.

17. Системы автоматизированного проектирования и практика их использования в технологическом образовании.

24. Автоматизация процессов обработки результатов исследовательского эксперимента.

25. Теоретические основы создания педагогических проектов, новых педагогических технологий и методических систем обучения на разных уровнях образования.

26. Теоретическое обобщение передового опыта обучения и воспитания.

27. Анализ и разработка содержания программ технологического образования.

28. Анализ государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

29. Концепции содержания и процесса освоения ООТ.

30. Моделирования структур и содержания учебных курсов.

31. Технология создания учебных программ в системе основного и дополнительного образования.

32. Методическая эволюция учебных программ.

33. Методы, средства, формы и технологии технологического обучения, воспитания и самообразования.

34. Специфика методов обучения технологиям для разных уровней общего и профессионального образования.

35. Анализ средств обучения учебным дисциплинам технологического цикла.

36. Материально-техническая база в общеобразовательных учреждениях.

37. Модель кабинета технологии.

38. Структура, классификация, функции уроков по технологиям.

39. Технологические карты, их структура и содержание.

40. Методика организации кружков технического творчества.

41. Методика организации проектной деятельности в дополнительном технологическом образовании.

42. Методика организации художественно-прикладной деятельности.

43. Методика организации дизайн-студии.

44. Методика организации конкурсов и олимпиад в ООТ.

45. Методика организации взаимодействия общего и дополнительного технологического образования.

46. Особенности подготовки учителей технологии к работе в системе дополнительного образования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Быстров В.М. Концепция эстетического развития средствами дизайна и декоративно-прикладного творчества. Череповец : ГОУ ВПО ЧГУ, 2005

2. Быстров В.М. Методиче6ская система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец: ГОУ ВПО ЧГУ, 2006

3. Быстров В.М., Гарт М.А. и др. Дизайн на уроках технологии. Череповец: ГОУ ВПО ЧГУ, 2006

4. Маргарита Павлова, Джеймс Питт. Дизайн-подход как основа обучения. Нижний Новгород: НГЦ, 2000

5. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2010.

6. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия, 2002.»

7. Основы технологической культуры 10-11-й классы. /Под ред. В.Д.Симоненко. – Брянск: «Вентана-Граф», 2002.

8. Образовательная область «Технология»: достижения и решение проблем. Хотунцев Ю.Л.

9. http://|www/portalus/ru

10. Журналы «Школа и производство» с 1994 по 2012 гг.